



# LESBRIEF 8

## Titel activiteit

Ghostbusters - Boomwhackers

## Discipline

Muziek

## Doelgroep

Bovenbouw

## Praktisch

**Duur activiteit:** 30 minuten

### Benodigheden:

- Boomwhackers
- Filmpje Ghostbusters <https://youtu.be/ty1Fl0MwD5Q>

## Beschrijving

### Wat gaan we doen?

Spelen met boomwhackers.

### Instructie

Vertel wat we vandaag gaan doen en leg uit hoe je de boomwhackers gebruikt. Daarna oefenen de leerlingen het spelstuk "ghostbusters". De leerlingen spelen het spelstuk met de play-along mee.

### Kern

Vandaag gaan we een spelstuk van "ghostbusters" spelen. Laat de leerlingen een klein stukje van het spelstuk zien en horen om aan het ritme en de melodie te wennen. Zet het filmpje terug naar minuut 0:10 en pauzeer de video.

Maak duidelijk wat wel en niet mag met de boomwhackers (niet op blazen, doorheen kijken en niet tegen de tafels slaan, wel tegen je hand of op je been).

Verdeel de leerlingen over twee groepen: een voor de melodie (bovenste regel) en een groep voor de bass tonen (onderste regel). Zet de groepen bij elkaar en verdeel de boomwhackers voor melodie en basslijn.

Wijs de groepen 'hun' regel en laat zien met welk symbool ze mee moeten spelen. Aansluitend legt de leerkracht een stopteken vast, bijvoorbeeld als de leerkracht een hand in de lucht houdt en laat de kinderen aansluitend zo lang op de boomwhackers spelen tot je het stopteken toont.

Zijn er geen vragen meer? Zet dan de play- along aan en laat de kinderen mee spelen tot ongeveer minuut 1:23.

Vraag daarna wat de leerlingen is opgevallen? Of er onduidelijkheden zijn of andere vragen. Vaak blijkt het moeilijker dan ze dachten en ervaren ze dat sommige stukken eerst geoefend moeten worden.

De groep van de basslijn zal vragen waarom er glimmende lijnen achter hun symbool staan. De leerkracht vertelt dat ze op dat punt mogen blijven spelen en de leerlingen mogen uitproberen hoe ze dit het beste kunnen doen (het beste werkt een hand boven je been en de boomwhacker daartussen heen en weer te slaan).

Zet het filmpje nu rond minuut 0:30 stil en oefen moeilijke plekken zonder play-along. De leerkracht wijst de symbolen aan en kan het tempo zelf bepalen. Zet na het oefenen het filmpje opnieuw aan en de leerlingen spelen als afsluiting mee.

Is het spelstuk afgelopen? Dan leggen de leerlingen hun boomwhackers op tafel en is de les klaar.

### Afronding

Neem de tijd voor een goede afronding. Vraag aan de leerlingen wat ze leuk vonden om te doen en waarom? Wat zouden ze volgende keer anders doen?

## Competentie

### Welke competentie staat centraal?

Reflecteren

### Welke indicator staat centraal?

R4: vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen

## Extra tip

- Bekijk het filmpje van te voren
- Sorteert van te voren alle benodigde boomwhackers (melodie of bass-lijn) en leg ze klaar

## Contactgegevens

SCHUNCK muziek & dans  
Jan Vink  
Jan\_Vink@schunck.nl