



# LESBRIEF 3

## Titel activiteit

Boekenkring

## Discipline

Literatuur

## Doelgroep

Onderbouw

## Praktisch

**Duur activiteit:** 30 min - 45 min, verspreid over twee lesmomenten

### Benodigheden:

- Een boek dat geïntroduceerd wordt door de leerkracht
- Bij de tweede les nemen leerlingen zelf een boek mee

## Beschrijving

### Wat gaan we doen?

We maken een boekenkring met alle leerlingen.

### LES 1:

#### Instructie

Alle leerlingen zitten in een kring en de leerkracht leest voor uit een boek.

#### Kern

Maak met de leerlingen een mindmap van het boek.

Welke woorden komen in ze op of waar denken ze aan bij het boek? Gebruik hiervoor: [www.wordle.net](http://www.wordle.net). Bespreek het genre met het blad 'genres bibliotheek'.

#### Afronding

Eindig met leuk gedicht (bijvoorbeeld uit het boek

*Ik juich voor jou* – Edward van de Vendel )

Geef de leerlingen de opdracht mee voor de volgende les om hun favoriete boek mee te nemen.

### LES 2:

#### Instructie

De leerlingen hebben hun favoriete boek bij zich. Ze gaan deze in tweetallen bespreken met het werkblad als ondersteuning.

#### Kern

Daarna gaan de leerlingen weer in een kring zitten.

Voer de *boekensushi* uit:

De *boekensushi* is een leuke manier om nieuwe boeken te ontdekken! In deze werkvorm zitten de leerlingen in de kring. Iedere leerling heeft een (nieuw) boek



bij zich en gaat daarin 2 minuten lezen of prenten bekijken. Na 2 minuten geeft iedereen zijn boek door aan de leerling naast zich. Opnieuw gaan de leerlingen 2 minuten aan de slag. Na 3 keer 'lezen' is het tijd voor een kringgesprek. Iedere leerling heeft kennisgemaakt met 3 boeken. Bespreek welke genres

deze boeken hebben. Gebruik daarvoor het blad 'genres bibliotheek'.

### Afronding

Eindig opnieuw met het voorlezen van een mooi gedicht.

## Competentie

### Welke competentie staat centraal?

Reflecteren

### Welke indicator staat centraal?

R7: Kan verwoorden wat de waarde kunst en erfgoed voor hem is

## Extra tip

25 korte werkvormen voor de boekenkring:

<https://pro.debibliotheekopschool.nl/dam/lezen/20171020-werkvormenvoordeboekenkring.pdf>

## Ervaring van de kunstenaar

Met kinderen praten over boeken en samen in de wonderbaarlijke wereld van verhalen duiken vind ik geweldig. Het is soms grappig, spannend maar ook aangrijpend en verdrietig. Hun inspirerende boekentips en verrassende en eerlijke reacties over boeken en lezen, geven mij steeds weer inspiratie en motivatie om een gevarieerd aanbod van leesplezier te ontwikkelen samen met het team van leesconsulenten. *Linda Wings - leesspecialist*

## Contactgegevens

Team taal- en leesbevordering  
SCHUNCK Bibliotheek  
bibliotheek@schunck.nl

# BOEKENKRING

Wat is de titel van het boek?

Wie is de schrijver van het boek?

Waar speelt het verhaal zich af?

Wie of wat zijn de hoofdrolspelers in het boek?

Waar gaat het boek (in het kort) over?

Wat voor een genre heeft dit boek volgens jou?

Teken de pictogram of schrijf het genre op.

Raad ik anderen aan om dit boek te lezen?

Ja/nee en waarom?

# GENRES BIBLIOTHEEK

