



# LESBRIEF 14

## Titel activiteit

Experiment een wervelende storm behorend bij het boek 'Raaf en Papegaai naar het land van de rijzende zon' van Li Lefébure

## Discipline

**Literatuur en experimenteren  
(Begrijpend leren)**

## Doelgroep

Groep 5, 6, 7, 8

## Praktisch

**Duur activiteit:** ± een lesuur

### Benodigheden:

- Laptop om informatie rondom tornado's op te zoeken
- Een glazen pot of plastic fles. Het moet wel goed afsluitbaar zijn.
  - (Baby)Olie
  - Kleurstof (blauw is het leukste)
- Een kleine Raaf of Papegaai, geknipt uit plastic

## Beschrijving

### Wat gaan we doen?

- Samen lezen van het boek 'Raaf en Papegaai naar het land van de rijzende zon'. (zie bijlage 1: informatie over het boek)
- Uitzoeken welke tornado's er zijn.
- Het experiment 'Tornado in een fles' uitvoeren.

### Instructie

Lees eerst de twee hoofdstukken van Raaf en Papegaai voor. Als de leerlingen goed hebben opgelet,

weten ze al meer over windhozen en waterhozen. Ze gaan nu, zelfstandig of in groepjes van twee, op zoek welke wervelwinden er bestaan.

### Kern

Na het lezen van (delen) van het boek kan het experiment 'Tornado in een fles' uitgevoerd worden. Omdat deze les draait om begrijpend leren en lezen, voeren de leerlingen dit experiment zelfstandig uit.

Hoe gaan we te werk?

- Laat de leerling een kleine Raaf of Papegaai uit plastic knippen
- Zorg dat de glazen pot of de plastic fles heel goed is schoongemaakt.
- De leerling vult zijn flesje of potje voor twee derde met water en druppelt daar een paar druppels van het kleurstof bij.
- De leerling stopt de Raaf of Papegaai in de fles (als het goed is blijft het vogeltje drijven)

- Laat de leerling nu olie bijvullen tot de fles of het potje gevuld is. De dop wordt stevig vastgedraaid.

### Afronding

En nu .. mogen de leerlingen heel hard schudden en verschijnt er een tornado in de fles. Raaf of Papegaai wordt helemaal meegesleurd. Zodra er niet meer geschud wordt, zal Raaf of Papegaai weer komen bovendrijven. Bespreek met elkaar wat er is ontstaan.

## Competentie

### Welke competentie staat centraal?

Onderzoeken

**O1:** gebruikt actief zijn zintuigen om ene object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen

**O2:** experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen

Creëren

**C1:** kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten

Reflecteren

**R4:** vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen

## Extra tip

Lees ook de andere hoofdstukken van Raaf en Papegaai. En doe dan de experimenten: zelf regen maken en een regenboog maken.

## Quote/ervaring van jou als kunstenaar

Leren en lezen was nog nooit zo leuk!

## Contactgegevens

**Li Lefébure**

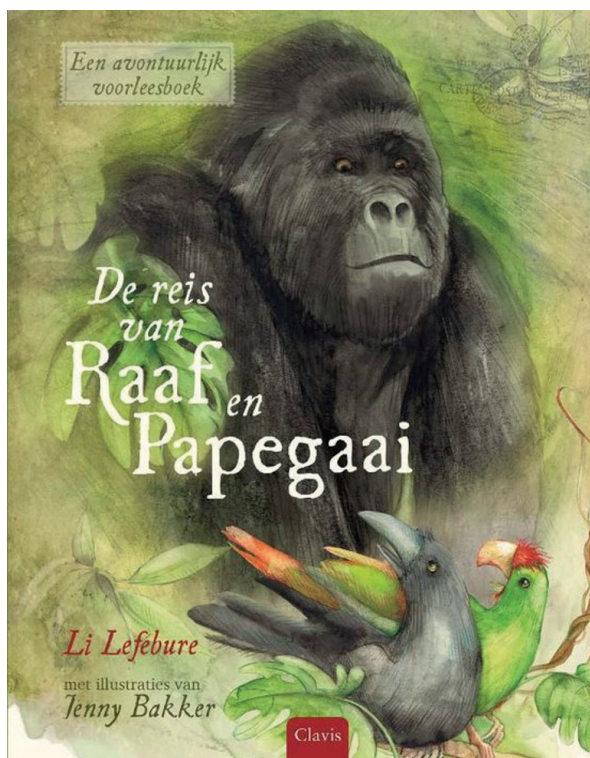
0612638877

li@lilefebure.nl

www.lilefebure.nl



# BIJLAGE 1



## Informatie over het boek

'Pa-ra-dijs ...' kraste hij zacht. Het klonk mooi. Het leek zelfs alsof hij het woord kon proeven. Het smaakte zoet! Neef Kaketoe heeft een nieuwe plek gevonden. Met de mooiste bomen. Alle soorten die je maar kunt bedenken. En zulke aardige dieren. Ze boden hem meteen van alles aan. De allerheerlijkste heerlijkheden. Raaf en Papegaai luisteren met open snavel naar zijn verhaal. Zij willen ook naar die plek! 'Het paradijs', noemt neef Kaketoe het. Maar waar het paradijs precies is, weet hij niet. Ergens ver weg, over de oceaan en voorbij de savanne. De volgende dag nemen Raaf en Papegaai afscheid van hun bosvrienden en ze gaan samen op zoek. Het wordt een bijzondere en leerrijke reis ...

Een grappig, avontuurlijk en aandoenlijk voorleesverhaal over twee vrienden die samen de wereld ontdekken. Boordevol leuke weetjes over de natuur.