

# LESBRIEF 12

## Titel activiteit

Creatieve vormen  
(sketchnoting)

## Discipline

Tekenen

## Doelgroep

Middenbouw

## Praktisch

**Duur activiteit:** 20 min - 30 min

### Benodigheden:

- Blad met vormen
- Potloden of stiften

## Beschrijving

### Wat gaan we doen?

We gaan je creativiteit oefenen door zoveel mogelijk verschillende tekeningetjes te bedenken met de basisvormen op het blad.

### Instructie

Als je voorwerpen of mensen gaat tekenen, kun je die opbouwen uit verschillende vormen. Teken je bijvoorbeeld een pizzapunt, bestaat dat uit een driehoek en verschillende cirkels en streepjes, als je er nog wat salami of kaas overheen wilt.

### Kern

Op het blad staan allerlei vormen getekend. Bedenk eens welke tekeningetjes je hiervan zou kunnen maken.

Wat kun je maken van een cirkel?

(een zon, een lolly, smiley, bloem, een globe enz)

Laat je fantasie het werk doen en teken er zoveel mogelijk.

### Afronding

Vergelijk de verschillende bladen eens met elkaar. Wat heb jij gemaakt van een driehoek of een rechthoek? Had jij dat ook? Krijg je nu nog meer ideeën? Zo ja, teken ze.

## Competentie

### Welke competentie staat centraal?

Creëren

### Welke indicator staat centraal?

**C4:** bedenkt of maakt ontwerpen of concepten

**C5:** bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen

## Extra tip

Spieken bij anderen mag! Daar krijg je vaak weer nieuwe ideeën van.

## Ervaring van de kunstenaar

Het hoeft niet mooi!

Soms durven kinderen (maar vooral volwassenen!) niet te tekenen, omdat ze vinden dat ze dat niet goed kunnen. Bedenk dan: het hoeft geen kunstwerk te worden. Door het te tekenen, maak je het een ander vaak veel makkelijker om iets te begrijpen, dus gewoon doen!

## Contactgegevens

### Denise Knubben- Studio Weergaaf

[www.studioweergaaf.nl](http://www.studioweergaaf.nl)

[denise@studioweergaaf.nl](mailto:denise@studioweergaaf.nl)

06-19876807

# BIJLAGE 1

