

# LESBRIEF 1



## Titel activiteit

Wezentjes

## Discipline

Beeldend

## Doelgroep

Onderbouw

## Praktisch

**Duur activiteit:** Vanaf 15 minuten

### Benodigheden:

- Witte zelf-hardende klei, 1/5 pakje per leerling
- Een tandenstoker / cocktailprikker per leerling
- Een bakje met restjes wol en strijkkraaltjes, 1 per groepje

## Beschrijving

### Wat gaan we doen?

We gaan iets creëren en gebruiken fantasie om deze creatie verder te vormen.

### Instructie

Leg uit dat we met klei gaan werken maar vertel niet wat je gaat maken! Deel de klei uit en laat de leerlingen het kneden tot een bal. Voeg eventueel een beetje water toe.

### Kern

De leerling neemt de bal klei in de schrijfhand en knijpt er zo hard mogelijk in. De leerkracht geeft als instructie: 'Beschrijf het gevoel van de klei die door je

vingers glijdt. Neem het stuk klei uit je hand en leg het voor je. Ben verbaast dat het een wezentje geworden is? Prik gaatjes als ogen en maak het wezentje af met kraaltjes, draadjes wol als kuif etc.' Na het drogen van de klei zitten deze toevoegingen vast aan/in de klei.

### Afronding

Leg het wezentje op een A4 papier, met de naam van de leerling. Laat de leerling er de naam van het wezentje op schrijven en uitwerken hoe het wezentje leeft (voedsel, leefomgeving, sociale eigenschappen etc.).

Laat het wezentje drogen.

## Competentie

### Welke competentie staat centraal?

Creëren

### Welke indicator staat centraal?

C1: kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten

C5: bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen

C6: geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën

## Extra tip

- Soms moet de leerkracht zelf twee oogjes erin prikken om de fantasie van het kind te activeren. (naspelen)? Maak een landkaart van een eiland waar ze wonen', etc.
- Als de wezentjes droog zijn is het mogelijk om ze te gebruiken voor andere activiteiten. Laat ze tot leven komen door vragen te stellen: 'Hoe heet jouw wezentje? Wat eet hij, waar woont hij, welk geluid maakt hij, hoe beweegt hij? Hoe woont hij? Wat gebeurt er als er twee elkaar tegenkomen
- Met verf, ecoline of voedselkleurstof kun je de klei vooraf laten kleuren door de leerlingen.
- Wil je zelf de klei maken? Kijk dan hier voor enkele methodes: <https://nl.wikihow.com/Zelfhardende-klei-maken>

## Quote van de kunstenaar

Het leven is een groot avontuur, een ontdekkingsreis.

## Contactgegevens

Ilona Smeets

info@tjatty.nl

[www.pitcultuurwijzer.nl/parkstad-cultuurweb](http://www.pitcultuurwijzer.nl/parkstad-cultuurweb)