

## Reflecterend vermogen

De leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven.

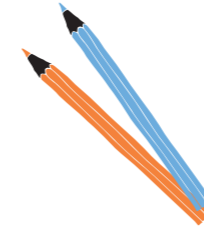


De leerling:

- R1** verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context
- R2** bedenkt persoonlijke leervragen
- R3** geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen
- R4** vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen
- R5** benoemt wat ideeën en werk van anderen voor hem betekenen
- R6** stelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze
- R7** kan verwoorden wat de waarde van kunst en erfgoed voor hem is

## Creërend vermogen

De leerling kan op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis.



De leerling:

- C1** kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten
- C2** past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen eigen werk
- C3** kan opgedane kennis toepassen
- C4** bedenkt en maakt ontwerpen en/of concepten
- C5** bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen
- C6** geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën

## Onderzoekend vermogen

De leerling kan vanuit een vraag zichzelf en zijn omgeving leren kennen.



De leerling:

- 01** gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen
- 02** experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen
- 03** verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen
- 04** stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving
- 05** verzamelt, selecteert en maakt kritisch gebruik van verschillende bronnen
- 06** gaat door met onderzoeken tot zijn doel is bereikt
- 07** werkt de vraag planmatig uit
- 08** kan vraag en plan bijstellen op basis van (onverwachte) uitkomsten