

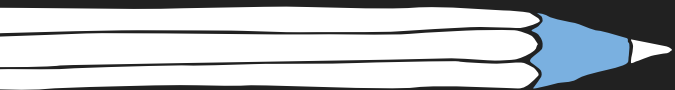
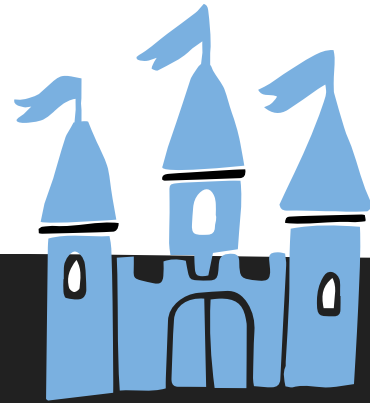


Reizen in de Tijd

de do
mijn
en'

TOON
JE
TALENT

Pit
CULTUURWIJZER



Kinderen bewust maken dat de omgeving waarin zij opgroeien niet een gegeven is, maar het resultaat van tientallen keuzes uit het verleden (positief en negatief). En dat in het heden en de toekomst telkens nieuwe keuzes worden gemaakt waarin zij een rol gaan spelen.

Via de website van Reizen in de Tijd vind je informatie over bezoeken van erfgoedinstellingen. Deze bezoeken en bijbehorende activiteiten met de klas vallen onder elf thema's en zijn verdeeld over de acht leerjaren. De thema's zijn gekoppeld aan les- en kerndoelen binnen het curriculum van het primair onderwijs en zijn ingedeeld in 2 rode draden:

- *Wie ben ik? Wie ben je zelf en hoe verhoud je je tot een ander?*
- *Wie wat bewaart. Wat zeggen spullen over ons en wat is de waarde van verzamelen en bewaren.*

Via de overzichtskaart op de website vind je de aangesloten culturele erfgoedinstellingen uit jouw regio en lees je meer over de bezoeken die zij hebben ontwikkeld.

Daarnaast zijn er per thema diverse activiteiten/opdrachten om met de leerlingen in de klas te doen, gekoppeld aan bezoeken; zowel voorafgaand als achteraf. Voor scholen wordt het hierdoor eenvoudiger om eigen lesstof te verbinden aan museumbezoek in Zuid-Limburg.

www.reizenindetijd.nl





De schat van Lucius:

In de zandbak op school ligt de schat van Lucius. De leerlingen graven deze op en brengen deze naar het Thermenmuseum. Deze les laat leerlingen kennismaken met erfgoed: wat zij belangrijk vinden om te bewaren en te verzamelen.

Feest bij de Romeinen

Naar aanleiding van het verhaal over Lucius en zijn familie maken leerlingen kennis met het Romeinse badhuis in Heerlen: hoe leefden de Romeinen, wat deden zij op een dag?

Thema van bezoekles	- De Schat van Lucius (De verzamelman) - Feest bij de Romeinen (Mijn familie)
Doelgroep bezoekles	- De Schat van Lucius (Groep 2) - Feest bij de Romeinen (Groep 3)

www.thermenmuseum.nl

Jody Martens (educatie) 0455605259
j.martens@historischgoud.nl



De leerlingen gaan actief aan de slag om de verschillende ruimtes van de ruïne te onderzoeken, ontdekken en analyseren.

Hierna geven de leerlingen door middel van alle verzamelde informatie vorm aan hoe zij denken dat het kasteel eruit heeft gezien.

Ze bezoeken de resten van het voormalig kasteel en brengen het tot leven met hun eigen beleving en verbeelding.

Thema van bezoekles	Van ruïne naar kasteel
Doelgroep bezoekles	Groep 7/8

www.kasteelvalkenburg.nl

Monique Hamer 043-8200040
m.hamer@kasteelvalkenburg.nl



Om het geheim van het Glaspaleis te ontdekken, moet de code gekraakt worden!

Leerlingen gaan in groepen aan de slag en verkennen het Glaspaleis aan de hand van de thema's techniek, kunst, architectuur en mode. De klas moet goed samenwerken om genoeg letters te verzamelen en de kluis te openen!

Thema van bezoekles	Mijn huis staat in...
Doelgroep bezoekles	Groep 6, 7 en 8

www.schunck.nl/nl/onderwijs/producten/architectuur-erfgoed/schunck-gekraakt

educatie@schunck.nl



Er is een wassen beeldje geboren in het museum! Wie is dit kindje en wat is het verhaal van zijn familie? Leerlingen maken op speelse en onderzoekende wijze kennis met de collectie van het museum. Daarnaast is er de mogelijkheid om zelf een wassen beeldje te gieten.

Thema van bezoekles	Mijn familie
Doelgroep bezoekles	Groep 3/4

www.deschatvansimpelveld.nl

educatie@deschatvansimpelveld.nl



In het mergelpracticum gaan leerlingen zelf aan de slag met 66 miljoen jaar oud fossielgruis en vinden ze oeroude fossielen!

Onder begeleiding van een medewerker van het museum ontdekken ze onder de microscoop de meest bijzondere fossielen: schaaltes en schelpjes van dieren die aan het eind van het dinosaurustijdperk in de Krijtzee leefden.

De leukste vondsten mogen ze -samen met een mini-fossielen opzoekboekje- mee naar huis nemen.

Thema van bezoeken	Onderzoek, Natuurhistorie Maastricht
Doelgroep bezoeken	BO: Groep 3-8 VO: Klas 1-6 Volwassenen, HBO, Uni

www.nhmmaastricht.nl

Helene Klein (educatie) 043 350 5490
helene.klein@maastricht.nl



Hebben je leerlingen altijd al archeoloog willen worden?

Deze bezoeken laat je leerlingen spelenderwijs archeologie ontdekken. Aan de hand van opdrachten maken de leerlingen kennis met verschillende tijdsperiodes, verschillende materiaalsoorten en zijn ze actief bezig met archeologische vondsten.

Thema van bezoeken	De kroniek van
Doelgroep bezoeken	Groep 6

www.devondst.nl

Jody Martens (educatie) 045 560 52 59
j.martens@historischgoud.nl



Knarretje het Narretje

De leerlingen maken kennis met het verhaal van Knarretje, die nar wilde worden. De leerlingen bezoeken het kasteel en worden opgeleid tot narretjes: ze leren zingen, dansen, kunstjes en rijmpjes.

Ridder zonder kasteel

Twee ridderbroers hebben ruzie over wie in Kasteel Hoensbroek mag wonen. Uiteindelijk zorgen de kinderen voor een oplossing.

Tijdens de bezoeken gaan leerlingen actief aan de slag met opdrachten die uiteindelijk laten zien dat samenwerken vaak beter is dan ruzie maken.

Thema van bezoeken	Knarretje het Narretje: Wie ben ik? Ridder zonder kasteel: De kroniek van
Doelgroep bezoeken	Knarretje het Narretje: Groep 1 Ridder zonder kasteel: Groep 6

www.kasteelhoensbroek.nl

Jody Martens (educatie) 0455605259
j.martens@historischgoud.nl

Reizen in de Tijd



Bonnefanten Museum

Nu al op Reizen in de Tijd 6 uitdagende bezoeklessen voor alle groepen van het basisonderwijs.

www.bonnefanten.nl



De Domijnen

Bezoekles binnenkort online

www.dedomijnen.nl



Nederlands Mijnmuseum

Bezoekles binnenkort online

www.nederlandsmijnmuseum.nl



Centre céramique

Bezoekles binnenkort online

www.centreceramique.nl

Voor Zuid-Limburg is Pit Cultuurwijzer de samenwerking aangegaan met Eigenwijs (Sittard-Geleen) en Toon je Talent (Maastricht-Heuvelland) om Reizen in de Tijd mogelijk te maken.

